Landkreis Leipzig

Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Luckaer Straße 14a, 04552 Borna

Telefon: 03433 803163
FAX: 03433 245922
E-Mail: sekretariat@fsl-borna.de

Eine Schule zum Lernen und Leben – Lernen für das Leben!



GTA- Konzeption der Schule mit dem FSP Lernen Borna

Teil A

1. Ausgangssituation/ Sozialraumanalyse
2. Bezug zum Schulprogramm
3. GTA- Profil/ Schwerpunktsetzung
   - 3.1 Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß SächsGTAVO§2
   - 3.2 Teilnahmemodalitäten und Organisationsform
   - 3.3 Tagesstruktur/ Rhythmisierung und GTA
   - 3.4 GTA- Schwerpunkte und Spezifik

Teil B

1. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen
2. Ziele, Maßnahmen und Qualitätssicherung

Teil C

1. Angebotsübersicht

Teil A

Ausgangssituation/ Sozialraumanalyse

Unsere Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen befindet sich in der Kreisstadt Borna. Das Einzugsgebiet unserer Schule umfasst Borna sowie die umliegenden Ortsteile bis Geithain, Markkleeberg und Markranstädt. Die Sozialstruktur ist heterogen. Kinder aus Familien mit unterschiedlichen Bildungs- und Einkommenshintergründen besuchen unsere Schule, was zu einer breiten Spanne bei Bildungserwartungen und Förderbedarfen führt. Die Infrastruktur ist insgesamt gut. Öffentliche Verkehrsmittel sind von der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen gut erreichbar. Die Schule ist barrierefrei und verfügt über eine moderne IT-Ausstattung, die räumlich unterschiedlich nutzbar ist.

Die Schule hat den Förderschwerpunkt Lernen und richtet ihre Arbeit auf individuelle Lernförderung aus. Dabei geht es um Unterstützung bei Lern- und Verhaltensstörungen sowie um die Förderung grundlegender Kompetenzen wie Lesen, Rechtschreibung, Mathematik und alltagsorientiertes Lernen. An unserer Schule lernen im Schuljahr 2025/26 ca. 220 Schüler und Schülerinnen. Alle Lernenden besuchen unsere Ganztagsbetreuung, welche auf unserem Gelände zu finden ist, täglich. Unsere Schule leistet entsprechend des sächsischen Schulgesetzes einen Beitrag zur Bildung und Erziehung von Kindern und Jugendlichen, die den Förderschwerpunkt Lernen haben. Die Klassenstruktur innerhalb der Klassenstufen 1 bis 9 ist gemischt. Gelegentlich gibt es größere Klassenstärken in bestimmten Jahrgängen. Lernförderschüler und -schülerinnen verlassen in dieser Schulart die Schule nach der 9. Klasse mit einem Abschlusszeugnis oder einem Abgangszeugnis der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Die Jugendlichen haben die Möglichkeit in weiterführenden Berufsschulen im BVJ oder BVB einen Hauptschulabschluss nachzuholen. Personalressourcen werden durch inklusive Konzepte und Kooperationen mit unserer Schulsozialarbeiterin aufgebaut und gestützt. Es stehen spezialisierte Lernräume, Fachräume und Therapieräume zur Verfügung. Der Digitalisierungsgrad ist vorhanden (Interaktive Tafeln sowie Tablets/Notebooks), variiert jedoch je nach Raum.

Das Kollegium verfügt über Lehrkräfte mit Fachspezialisierung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache und emotional soziale Entwicklung. Schulsozialarbeit und Streitschlichter sind vorhanden und zentrale Ansprechpartner für Konfliktprävention, Krisenbewältigung sowie Unterstützung bei Verhaltensproblemen. Deeskalierende Schutzfaktoren sind klare Strukturen durch die Hausordnung und den Maßnahmenkatalog der Schule mit dem FSP

Lernen Borna, positive Verstärkung, enge Zusammenarbeit mit Eltern, verlässliche Bezugspersonen sowie schulische Gesundheits- und Beratungsangebote.

Bezug zum Schulprogramm

Das Leitbild unseres Schulprogramms lautet: „Eine Schule zum Lernen und Leben - Lernen für das Leben". Wir sind ständig bestrebt, den Horizont unserer Schülerschaft durch Projektunterricht, Exkursionen, Lernwettstreite, Schulfeste, sportliche Höhepunkte usw. zu erweitern. Ein wesentlicher Punkt unseres Programmes ist die Öffnung unserer Schule nach außen. Wir kooperieren mit Kindergärten, Grundschulen, der Ganztagsbetreuung sowie einem Pflegeheim, um die bestmögliche Entwicklung und Förderung unserer Schülerschaft zu gewährleisten sowie die berufliche Förderung dieser voranzutreiben. Dazu gehört auch die enge Zusammenarbeit mit Erziehungsberatungsstellen, dem ASD und anderen Institutionen, welche spezielle Angebote für unsere Kinder und Jugendlichen an unserer Schule verwirklichen können. Damit wollen wir unseren Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit geben, sich auf die ständig ändernden gesellschaftlichen Bedingungen einzustellen. Die Erweiterung des Lebensraumes Schule trägt aus unserer Sicht und Erfahrung dazu bei, den sozialen und familiären Besonderheiten unserer Schülerschaft Rechnung zu tragen. Eine Erweiterung des Lebensraumes Schule durch Ganztagsangebote trägt primär dazu bei, das individuelle Eingehen auf die Kinder zu forcieren. Alle Lernenden erhalten mehr Freiraum, sich entsprechend ihren Möglichkeiten, Interessen und Neigungen in den Schulalltag einbringen zu können. Unsere Angebote sollen helfen, sie in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu fördern und zu fordern und orientieren sich somit auch an den Förderplänen der einzelnen Schüler. Das Konzept wird traditionell im Elternrat vorgestellt und durch die Schulkonferenz beschlossen.

GTA- Profil/ Schwerpunktsetzung

3.1 Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß SächsGTAVO §2

Die Rechtsgrundlage der GTA-Angebote entspricht den Bestimmungen der Sächsischen GTA-Verordnung (SächsGTAVO) und der schulischen Rahmenvorgaben. Unsere Schule als Lern- und Lebensort ist an mindestens 4 Tagen von 7.00 bis 16.00 Uhr geöffnet. In der Frühstückspause besteht ausreichend Zeit ein gesundes Frühstück einzunehmen. Zur Mittagspause ist die Einnahme einer warmen Mahlzeit gewährleistet. Das gemeinsame Frühstück liegt in schulinterner Verantwortung. Das tägliche Mittagessen wird von der Unternehmensgruppe Hänchen bereitgestellt.

3.2 Teilnahmemodalitäten und Organisationsform

Die Schüler und Schülerinnen wählen über die Klassenleitungen mit Erst- und Zweitwunsch ihr GTA- Angebot für jeweils ein Schuljahr. Die bewegten Pausen sind für alle Lernenden und Lehrkräfte verbindlich. Benötigte Spielgeräte werden zu den entsprechenden Pausenzeiten von den Lehrkräften zur Verfügung gestellt. Die GTA- Teilnahme ist für alle Schüler und Schülerinnen der jeweiligen Klassenstufen verpflichtend und eine teilweise gebundene Organisationsform.

3.3 Tagesstruktur/ Rhythmisierung und GTA

Das GTA- Angebot an der Schule mit dem FSP Lernen Borna ist ein fest integrierter Bestandteil des Schuljahresplans der Unter-, Mittel und Oberstufe. Wöchentliche Verankerung innerhalb der Stundentafeln sind im Mittags- und Nachmittagsbereich und in Absprache auch zeitlich flexibel innerhalb der Schulwoche zu finden.
Dabei bedient die Schule mit dem FSP Lernen Borna nachfolgende Punkte:

- Gestaltung offener Strukturen für einen harmonischen Beginn des Schultages (Betreuung der Kinder vor Unterrichtsbeginn)
- Gestaltung der Stundentafel (Soziales Lernen, Bewegte Pausen, Essenspausen)
- Hausaufgabenbetreuung
- Raumgestaltung und Rückzugsmöglichkeiten im Schulgebäude und auf dem Schulgelände
- Möglichkeiten zur Überbrückung von Zwischenzeiten von Unterricht zu Ganztagsangeboten bei vorherigem Stundenausfall
- Starttraining durch Studentin im FSP Lernen zweimal wöchentlich innerhalb der Stundentafel (zur Förderung von Kindern in unterschiedlichen Bereichen als individuelle Lernangebote oder Förderangebote, Unterstützung der Lehrkräfte)

Stunde/Pause	**Uhrzeit**	**Aktivität**
	07.00-07.30 Uhr	Betreuung der Kinder
1.-3. Stunde	07.45-10.10 Uhr	Fachunterricht
1.Hofpause	10.10-10.30 Uhr	Bewegte Pause, gemeinsames Frühstück
4.-5. Stunde	10.35-12.10 Uhr	Fachunterricht

2.Hofpause	12.10- 12.30 Uhr	Mittagessen, bewegte Pause, Handypause (Klassenstufe 8/9)
6.-7.Stunde	12.35-14.10 Uhr	Fachunterricht, GTA-Angebote, Förderstunden
	ab 11.10 Uhr	Hortbetreuung Klassenstufe 1-7

3.4 GTA- Schwerpunkte und Spezifik beschreiben

Ausgehend vom gesetzlich bestimmten Bildungs- und Erziehungsauftrag des Freistaates Sachsen stellt sich unsere Schule das Ziel, die Kinder zur selbstständigen und selbstverantwortlichen Lebensführung zu befähigen. Das heißt, die Schule mit dem FSP Lernen Borna möchte eine angemessene Bildung und Erziehung entsprechend den Bedürfnissen der Kinder vermitteln und sie auf ein selbstständiges Leben in Gesellschaft, sowie auf Familie und Beruf vorbereiten. Lernende unserer Schule benötigen auf Grund ihrer umfänglichen Lernbeeinträchtigung besondere Förderung und weitgehende Unterstützung. Spezielle Maßnahmen und GTA- Angebote sollen zur Eingliederung in das gesellschaftliche Leben beitragen, d.h. Beeinträchtigungen in grundlegenden Bereichen der Lernentwicklung zu mindern und durch Förderung der individuellen Stärken eine Kompensation anzustreben. Fünf Schwerpunkte haben sich dabei für die GTA- Angebote herausgebildet:

- Wissen für die Zukunft (berufliche Perspektiven vermitteln durch lebenspraktische Angebote),
- Fitness durch sportliche Aktivitäten, gesunde Lebensweise (u.a. Fußball, weitere Sportarten, Tanz, Schulgarten),
- Lernen lernen (u.a. Robotik, Tablet, digitale Medien),
- Musik und Kunst zur Entwicklung musischer und künstlerischer Fähigkeiten (u.a. Chor, Töpfern, kreatives Gestalten)
- Festigung sozialer Kompetenzen (u. a. Spiele-AG, Entspannungstechniken)

Teil B

Festlegung von mindestens zwei GTA- Entwicklungsbereichen

Im Ergebnis des Qualitätsrahmens Ganztagesangebote werden folgende zwei GTA-Entwicklungsbereiche (rot) für die Evaluierung festgelegt:

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)	**Organisation des Schuljahres**
Gestaltung der Zeitstruktur	• Gestaltung Wochen-/ Tagesstruktur • Pausenkonzept • Mittagspause/Mittagessen
Freizeitangebote	• organisierte Freizeitangebote • ungelenkte bzw. selbstorganisierte Freizeit • Organisation des Schulklubs
Individuelle Förderung	• Förderangebote im Ganztag • Hausaufgaben/Lernzeiten • Bedingungen individueller Förderung • Dokumentation/Feedback
Kooperation mit außerschulischen Partnern	• Gestaltung der Kooperationskultur und -strukturen • Öffnung von Schule • Verzahnung von Angeboten
Partizipation von Eltern und Schülern	• Grundlagen der Beteiligung • Beteiligungsformen • Informationspolitik
Qualitätssicherung und -entwicklung	• Grundlagen der Qualitätssicherung • Prozesse der schulinternen Evaluation

	• Schulleitung und GTA-Koordinator • Fortbildung und Wissenstransfer

Ziele, Maßnahmen und Qualitätssicherung

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	**Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)**	**Qualitätssicherung und Evaluation**
Gestaltung der Zeitstruktur	- Überlegung Wochentage; Zeitplan - Ritter, Trampenau	
Qualitätssicherung und -entwicklung	- Fragebögen zur Evaluation der neunen Maßnahmen am Ende des SJ 26/27 - Ritter, Trampenau	

Die Konzeption wurde am .....25.06.2026..... in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr .....2026/27..... .

Antragsteller

Schulleitung

GTA- Koordinator

Landkreis Leipzig
Landratsamt
Liegenschafts- und Kultusamt
Stauffenbergstraße 4
[illegible]2 Borna

Teil C

Angebotsplan/ -übersicht/ -liste

Angebot	**Wochentag**	**Uhrzeit**	**Ort**	**Klassenstufe**	**Zeitraum**	**Bemerkungen**
Schulgarten	Mittwoch	12.30-13.20	Schule	1-4	August 2026 – Juli 2027	Frau Fedrowitz
Medien	Mittwoch	12.30-13.20	Schule	1-4	August 2026 –	Frau Mewes

					Juli 2027	
Tanz	Mittwoch	12.30-13.20	Schule	1-4	August 2026 – Juli 2027	Frau Funk; Frau Winkler
Komm spiel mit mir	Mittwoch	12.30-13.20	Schule	1-4	August 2026 – Juli 2027	Frau Kupka
Komm mit, bleib fit	Mittwoch	12.30-13.20	Schule	1-4	August 2026 – Juli 2027	Frau Lindner
Spatzenchor	Mittwoch	12.30-13.20	Schule	1-4	August 2026 – Juli 2027	Frau Schrader, Frau Seidel
Töpfern	Mittwoch	12.30-13.20	Schule	1-4	August 2026 – Juli 2027	Frau Stumpp
Konzentrationstraining	Bei Bedarf			1-4		Frau Tschanschalla (Schulsozialarbeit)
Lego	Donnerstag	12.30-13.20	Schule	5-9	August 2026-Juli 2027	Frau Gasteier
Chor	Donnerstag	12.30-13.20	Schule	5-9	August 2026-Juli 2027	Frau Buchmann; Frau Preller
Spiele	Donnerstag	12.30-13.20	Schule	5-9	August 2026-Juli 2027	Frau Balig
DAZ	Mittwochs	10.30-11.20	Schule	5-9	August 2026-Juli 2027	Frau Trampenau
Kunst	Donnerstag	12.30-13.20	Schule	5-9	August 2026-Juli 2027	Frau Heinemann
Robotik	Donnerstag	12.30-13.20	Schule	5-9	August 2026-Juli 2027	Frau Härtling
Meditatives Ausmalen	Donnerstag	12.30-13.20	Schule	5-9	August 2026-	Frau Schütze 1

					Juli 2027	
Tischtennis	Mittwochs Donnerstag	12.30-13.20	Schule	1-4 5-9	August 2026-Juli 2027	Herr Krahn
Nachdenkstunde	Donnerstag	12.30-13.20	Schule	5-9	August 2026-Juli 2027	Frau Ritter
Fußball	Donnerstag (Kurs+ GTA)	11.25-13.20	Schule	7-9	August 2026-Juli 2027	Herr Laqua
Tanz	Donnerstag(Kurs+ GTA)	11.25-13.20	Schule	7-9	August 2026-Juli 2027	Frau Aleithe; Frau Rudolf
Kanu	Donnerstag(Kurs+ GTA)	11.25-13.20	Schule	7-9	August 2026-Juli 2027	Herr Thomas
Volleyball	Donnerstag(Kurs+ GTA)	11.25-13.20	Schule	7-9	August 2026-Juli 2027	Frau Fleischer; Frau König
Gemeinsames Frühstück	Dienstag; Mittwoch	10.10-10.30	Cafeteria	1-9	August 2026-Juli 2027	Frau Reinmann